

8月是人権同和問題啓発強調月間～一人ひとりが人権のための行動を。ふれ愛、支え愛、認め愛～（県人権啓発ポスタ-より）



羽島中学校だより 8月号

いちき串木野市立 羽島中学校

令和4年8月19日発行

～校風～

校長 高田 百香里

長かった夏休みもあと10日余りとなりました。宿題はもうそろそろ終わりそうでしょうか。まだ、という人はこれからラストスパ-トです！31日までには終わらせて、明るい気持ちで新学期を迎えられるようにしましょう。どうしても宿題に手こずってしまって困っている、という人は夏休み中、早めに先生方に相談してみてくださいね。

さて、学校の風と書く「校風」というものがあります。これはその学校の伝統からつくられるものです。確かにいろいろな学校に行ってみると、校門に入った瞬間に感じるものがあります。温かさを感じたり、冷たさを感じたり、殺伐としたものを感じたりします。

羽島中学校の校風とはどんなものでしょうか。私はとても穏やかな温かいのを感じます。毎朝、生徒玄関で皆さんがあいさつをしてくれます。いつもにこやかな人、ちょっと恥ずかしそうな人、少し疲れてるのかな？（勉強しすぎて？）という人などさまざまですが、毎朝の生徒の皆さんの様子を見ながら「今日も一日、充実した学校生活を送ってほしい」という願いを込めて教室へ向かうその背中を見送っています。この時とても穏やかな温かい気持ちになります。

では、そんな校風を誰が作ってきたのでしょうか。それは、生徒の皆さんであることは間違いありません。本校には「強く 正しく 明るく 清く」という校訓があります。また、「目を見て立ち止まって心のこもったあいさつをしよう」ということにも取り組んでいます。

その他にも生徒会を中心にしたボランティア活動、温かみのある学級設営、様々な行事等で見せるクラスや異年齢集団での絆、集会時熱心に姿勢を崩さず聞く姿勢・・・。まだまだ挙げればきりがありませんが、これらで見せる皆さんの姿が、今の穏やかな温かい校風をつくり出しているのです。

校風をつくるのはその学校の歴史や伝統ですが、学校の歴史や伝統の主役は生徒自身です。今在籍している皆さんが本校の歴史と伝統をつくり、校風を創造しているのです。羽島中の先輩のつくった歴史・伝統・校風を大切に思い、そして穏やかな温かい校風がいつまでも続くことを期待して2学期を迎えたいと思います。たくさん行事がある2学期、より充実したものになるよう、気力・体力ともに「スタンバイOK」で、元気よく2学期をスタートできるようにしましょう。

「みんなの読書」Meetで配信!!

8月1日の出校日に、文化部による「みんなの読書」を実施しました。

新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、各教室へGoogle meetで配信しました。

今年は、あきやまただし作の「へんしんたんてい」、そしてウクライナ民話の「てぶくろ」を文化部の3名が読みました。練習の成果もあり、読み手の工夫が感じられ、教室で聞いていた生徒もこの時間を楽しんでいたようです。この取組をきっかけにより読書に親しんでほしいと思います。



1学期学校評価より!!

1学期末の学校評価への御協力ありがとうございました。以下のような結果となりました。
学校行事等への参加や健康管理など、三者共3.0以上の項目が5つありました。授業での質問や家庭学習への取組などは評価が低い結果でした。この結果をもとに、さらに改善を進めていきます。
 また、「コロナ関連の情報提供のあり方」について御意見をいただきました。学校保護者間連絡ツール（テ-ル）等により、必要な情報は提供していくようにします。
 これらの意見を参考にして、改善を図り、よりよい教育活動に努めていきたいと思ひます。

	項目	生徒	保護者	職員	
1	学校に行くのが楽しいと感じている。	3.2	3.3	2.7	
2	学校・家庭・地域で、場に応じたあいさつをしている。	3.4	3.2	2.7	
3	時間（2分前着席、給食準備開始など）を意識して守っている。	2.9	3.2	2.9	
4	学校行事や生徒会活動に積極的に参加している。	3.1	3.3	3.1	
5	生徒や保護者の悩みによく応じている。	3.2	3.4	2.7	
6	授業の内容を理解し、学力がついてきている。	3.0	2.9	2.7	
7	授業などで、分からない内容について進んで調べたり聞いたりしている。	2.8	2.7	2.4	
8	学習用具を忘れずに持ってきている。	3.0	2.8	2.6	
9	予習や復習などの家庭学習（90分を目安）に取り組んでいる。	3.0	2.7	2.4	
10	お子さんの学習の評価を適切に行っている。	3.2	3.3	3.0	
11	基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）を身に付けさせている。	3.5	3.1	3.1	
12	健康診断後に進んで治療を受けさせるなど、自分で健康管理をさせている。	3.5	3.5	3.3	
13	インターネット利用のルールをつくり、守るよう努めさせている。	3.1	2.6	3.0	
14	家庭学習（90分を目安）に取り組むよう促している。		2.7	2.9	
15	進路について話し、将来について考えさせている。	3.1	3.1	3.0	
4 そう思う、3 思う、2 あまり思わない、1 思わない		平均	3.1	3.1	2.8

9月の主な行事予定

※1日から実力テストです。計画的に学習を!!※

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	木	始業式・実力テスト1日目	10	土	土曜授業
2	金	実力テスト2日目	14	水	運動会予行
8	木	学校運営協議会	16	金	運動会会場設営・準備
8	木	小・中合同運動会練習	18	日	小・中合同運動会
9	金	移動図書館巡回日	22	木	運動会振替休日
9	金	P T A 役員会	※いじめ問題を考える週間 9/5～9/10※		

夏休み
あと12日
まだ12日
計画どおり
に過ごして
いますか？

「交通事故0」6500日達成!!

7月19日、いちき串木野市教育委員会学校教育課の蔵菌課長が来校され、表彰式が行われました。山崎健心さんが代表して、賞状を受取りました。6500日は、約18年です。生徒や保護者、地域の皆様の交通安全への意識や取組の賜物だと思います。これからも「交通事故0」の日が続いていくように、交通安全への高い意識をもち続けたいものです。



8月28日（日）のP T A 資源回収は、今のところ実施予定です。地域の皆様の御協力をお願いします。